



Giovedì 07 Maggio 2015

Direttore Responsabile: **Gildo Campesato**PA  
DIGITALE

TLC

IT  
WORLDE-PAYMENT  
SMART

CLOUD

JOB &  
SKILL  
PROTAGONISTITECH  
ZONE  
ICT & LAWE-HEALTH  
PUNTI DISTART  
UPL'EUROPA CHE  
VERRA'

MEDIA

HOME » [PA Digitale](#) » Scuola tecnologica, i docenti riscrivono la didattica

COR.COM

## IL PROGETTO

## Scuola tecnologica, i docenti riscrivono la didattica

L'iniziativa, promossa dall'associazione nazionale presidi e dalla **Fondazione Telecom**, ha già coinvolto 9mila insegnanti. Il nuovo approccio "Service Design Thinking" disponibile online di **DE.A.**



Docenti al lavoro per una nuova didattica amica della tecnologia: è quanto è stato realizzato nell'ambito del progetto "Innovative design dei processi educativi scolastici", promosso dall'associazione nazionale presidi e dalla **Fondazione Telecom**.

Dal 2012 un gruppo di 100 insegnanti di ogni ordine e grado si è confrontato in una sorta di brain storming per studiare nuovi itinerari didattici e approcci metodologici, in linea con le nuove tecnologie. Da qui la nascita del "Service Design Thinking", un nuovo modo di pensare le pratiche didattiche, pubblicato sul sito [www.innovazioneinclasse.it](http://www.innovazioneinclasse.it) e

a disposizione di tutti gli insegnanti.

A oggi sono stati coinvolti nell'attività di diffusione del progetto circa 9 mila tra docenti e dirigenti scolastici, 2.500 sono gli utenti registrati per la condivisione del Service Design Thinking, 10 mila i visitatori unici. Si tratta, spiegano i promotori dell'iniziativa, di "una sorta di cassetta degli attrezzi dove gli insegnanti trovano gli strumenti per una didattica innovativa, che è già stata sperimentata nelle classi da chi ha studiato il metodo e ha portato a un miglioramento dell'apprendimento". Non cambiano i contenuti da spiegare, dunque, ma gli itinerari.

"Con questo progetto - ha detto la vice presidente dell'Anp, **Licia Cianfriglia** - abbiamo voluto dare un contributo concreto alla sete di formazione degli insegnanti sulle metodologie per innovare la didattica e renderla adeguata ai destinatari di oggi". "Un sistema scolastico efficace - ha concluso il direttore generale della **Fondazione Telecom Italia**, **Marcella Logli** - adeguati livelli di istruzione e formazione giocano un ruolo fondamentale nella crescita e nello sviluppo socio economico del paese".

©RIPRODUZIONE RISERVATA

06 Maggio 2015

TAG: [Telecom](#), [scuola](#), [presidi](#)

## ARTICOLI CORRELATI

ITALIAN SMART  
CITY

**Smart city, battezzato il maxi-database nazionale. Fassino: "Siamo a una svolta"**

NUOVE  
REGOLE

**Net neutrality, la Camera studia una legge ad hoc**



TORRI

**Inwit, Recchi: "La strada è l'ipo. Non vedo sinergie con Rai Way"**



L'ANNUNCIO

**Facebook, pronto nel 2016 "Oculus Rift" per muoversi nella realtà virtuale**

## Gli appuntamenti della settimana

■ Anp e Fondazione [Telecom Italia](#) invitano a ROMA all'incontro "Innovazione e Design educativo per la Buona Scuola". Ore 10.00, Biblioteca Nazionale Centrale - Sala Conferenza, viale del Castro Pretorio 105. Per info e accrediti: 06-36882610; telecomitaliapressoffice@telecomitalia.it.



Home Chi Siamo Contatti Demo 30 giorni

Cerca

Accedi

**DIRE.it**  
agenzia di stampa quotidiana

in sinergia con  
**DIRE GIOVANI.IT**

ACCEDI AI NOTIZIARI / AREA ABBONATI

USERNAME

PASSWORD

LOGIN

Notiziari  
MULTIMEDIALI  
Regionali

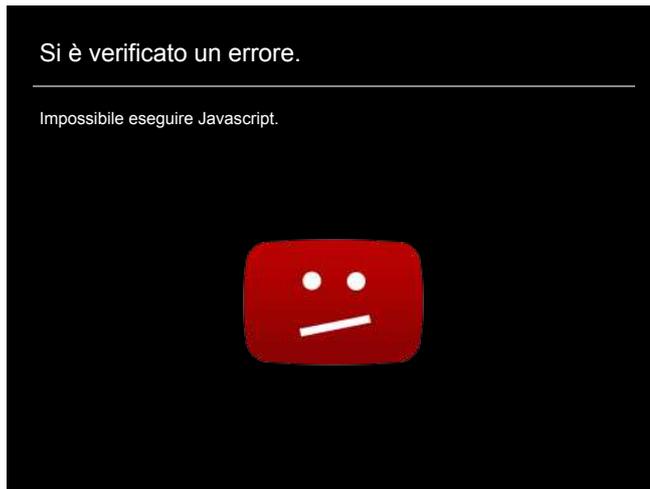
POLITICA ▶ WELFARE ▶ AMBIENTE ▶ DIREGIOVANI

SPECIALI NEWSLETTER

VIDEO

LAZIO ▶ EMILIA ROMAGNA / RSM ▶ TOSCANA ▶ CAMPANIA ▶ CALABRIA ▶ SARDEGNA ▶ MARCHE ▶ ABRUZZO ▶ FRIULI V. GIULIA ▶ SICILIA

## La didattica innovativa per fare la buona scuola



ROMA – Una didattica innovativa che sia trasversale a ogni materia, in modo che ogni insegnante, di qualsiasi disciplina possa ‘trasformare’ l’insegnamento classico, tradizionale, rendendolo attuale e al passo con i tempi. E’ questo ‘Innovative Design dei processi educativi scolastici’, il progetto realizzato da Fondazione Telecom Italia e Associazione Nazionale Presidi presentato oggi a Roma presso la Biblioteca Nazionale. Fare didattica innovativa “perché l’innovazione genera lavoro ma soprattutto genera competenze chiave spendibili una volta usciti dalle aule scolastiche”, ha spiegato Marcella Logli, direttore generale della Fondazione Telecom Italia. Tre anni di lavoro, di confronto, di sperimentazione tra docenti ha portato alla costruzione di uno spazio [www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it) per la condivisione dei metodi didattici innovativi. Una sorta di casetta degli attrezzi messa a disposizione di tutti dove l’esperienza viene prima della trasmissione delle nozioni. “Merito e innovazione sono i due punti” fondamentali di questa mattina – ha detto Giorgio Rembado, presidente dell’Anp – “la scuola per vivere, per essere attiva e attrattiva deve puntare sull’innovazione dei contenuti e dei metodi e questa mattina vuole essere una prova di quello che dovrebbe essere la buona scuola”.

E quindi la geografia, la storia, l’italiano ma anche la matematica e le scienze vengono insegnate in modo nuovo, innovativo appunto, per adeguare la scuola alla diffusione delle tecnologie di rete. Questo però non significa solo fare didattica con strumenti digitali, significa soprattutto trasmettere le competenze che l’avvento delle nuove tecnologie ormai richiedono a tutti. Il progetto nato nel 2012 ha coinvolto circa 9 mila tra docenti e dirigenti scolastici in modo diretto e attivo mentre sono stati circa 3.500 quelli coinvolti negli eventi di disseminazione.

06 MAGGIO 2015

Tweet

Le notizie del sito Dire sono utilizzabili e riproducibili, a condizione di citare espressamente la fonte «Agenzia Dire» e l’indirizzo «[www.dire.it](http://www.dire.it)»

ABBONATI

**AMBIENTE-04 MAGGIO 2015**

In viaggio con l’idrogeno, H2 mobile verso la Cop21

ROMA – Un viaggio contro il riscaldamento...

**STORIA-29 APRILE 2015**

L’Esercito ricorda il centenario della Grande Guerra, staffetta in 42 città

ROMA – Si è svolta questa mattina...

**E. ROMAGNA / R.S.M.-24 APRILE 2015**

A Bologna i ricercatori diventano... Imprenditori

BOLOGNA – Un progetto, primo in Italia...

**WELFARE-22 APRILE 2015**

I malati di mente non possono lavorare? Non è vero

ROMA – I malati di mente sono...

**WELFARE-22 APRILE 2015**

Vaccini e autismo, un falso mito nato negli Usa

ROMA – Vaccini e autismo, nessuna relazione...

**WELFARE-15 APRILE 2015**

Tiroide, sei milioni di italiani ne soffrono. Più colpite le donne

ROMA – “Sei milioni di italiani soffrono...

**WELFARE-10 APRILE 2015**

Arcigay: “Siamo indignati, Vaticano come l’Uganda”

ROMA – “Nessuna sorpresa, ma tanta rabbia...

**AMBIENTE-07 APRILE 2015**

Cibo. Nel 2014 su 38mila controlli il 30% non conforme

ROMA – Trentottomila controlli nel 2014, 30%...

**WELFARE-01 APRILE 2015**

Negli ultimi 10 anni raddoppiati i pazienti di Neuropsichiatria infantile

ROMA – “Negli ultimi 10 anni il...

**E. ROMAGNA / R.S.M.-23 MARZO 2015**

Singapore, Australia e Malesia campioni del gelato

BOLOGNA – Singapore con il gusto cocco...



FONDAZIONE IDIS  
CITTÀ DELLA SCIENZA

# ELETTRICITÀ, RIFIUTI, IDRICO

scopri le caratteristiche, le strategie e le prospettive dei servizi pubblici locali

Accedi

Registrati

ricerca...

cerca in First

## FIRSTonline

Finanza Imprese Risparmio Scenari Tecnologie

Presidente  
**Ernesto Auci**  
Direttore Responsabile  
**Franco Locatelli**



maggio

07

Home Cover Sezioni Servizi Agenda

News

FIRST di Askanews

FIRSTonline

06/05/2015 14:18

Tweet



OK NO

## Scuola, nasce un nuovo modo di pensare le pratiche didattiche

Roma, 6 mag. (askanews) - Un nuovo metodo di insegnamento per sviluppare competenze e capacità di risolvere i problemi nei ragazzi di oggi, poco inclini a subire lezioni frontali e abituati ad una molteplicità di stimoli e di tecnologie. Un metodo che scommette sugli insegnanti e punta sul lavoro di squadra in classe e sul fare esperienza. Ma soprattutto un modello didattico sistematico, replicabile in qualsiasi scuola, grazie a un portale ([www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it)) che funge da "cassetta degli attrezzi" in cui sono riposti gli strumenti educativi più efficaci. Sono i risultati del progetto "Innovative design dei processi educativi scolastici" realizzato da Anp, Associazione nazionale dirigenti e altre professionalità della scuola, e da [Fondazione Telecom Italia](http://www.fondazione-telecom.it), presentati stamane a Roma nella Biblioteca nazionale centrale.

Alla luce delle possibilità formative offerte dalle nuove tecnologie, il progetto, partito nel 2012 e tuttora in corso, ha coinvolto inizialmente 100 docenti di scuola elementare, media e superiore, selezionati su tutto il territorio nazionale, che si sono confrontati nel corso di 25 workshop. Insieme a dirigenti scolastici, ricercatori ed esperti formatori del Politecnico di Milano e della Sapienza di Roma, questi docenti hanno messo a punto una serie di metodi e strumenti didattici con le nuove tecnologie, poi resi condivisibili su [www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it). La platea degli insegnanti e dirigenti che hanno partecipato si è oggi allargata fino ad raggiungere le 9mila unità.

"I contenuti del sapere non cambiano, così come i programmi - ha spiegato Licia Cianfriglia, vicepresidente Anp e responsabile del progetto -. A cambiare sono gli itinerari di apprendimento. Gli insegnanti lamentavano la mancanza di nuovi metodi didattici adatti alla realtà dei ragazzi di oggi, e con Innovative Design abbiamo voluto dare un contributo concreto alla loro sete di formazione".

"L'Italia è indietro non solo sulle infrastrutture ma sulla metodologia didattica - ha affermato Marcella Logli, direttore generale della [Fondazione Telecom Italia](http://www.fondazione-telecom.it) -. Innovative Design è un metodo innovativo per creare competenze e sviluppare capacità di problem solving".

### ANNUNCI 4WNET



#### È l'antidoto all'obesità.

1 dose stimola il metabolismo. Perderai peso per sempre!  
[medicreporter.com](http://medicreporter.com)



#### ADSL+Voce a prezzo super!

Tiscali ADSL+telefonate a 0 cent/min 24,95€/mese per sempre!  
[abbonati.fiscali.it](http://abbonati.fiscali.it)



#### Obesità addominale?

1 porzione brucia fino a 1,8 kg di grasso della pancia! VEDI  
[medicreporter.com](http://medicreporter.com)

giorno e notte notizie  
in 7 lingue diverse



loading...

News

Ultime

Più lette  
FIRSTPiù lette  
Altre

07 maggio 2015 - 09:12

**Vendola: Sel si scioglie, pronti a nu...**

di Askanews

07 maggio 2015 - 08:52

**Boschi: il conflitto di interessi in ...**

di Askanews

07 maggio 2015 - 08:03

**Cleveland e Houston impattano la serie**

di Askanews

07 maggio 2015 - 07:35

**Terrorismo, il Canada rafforza i pote...**

di Askanews

07 maggio 2015 - 07:12

**Blitz dell'antimafia a Palermo, seque...**

di Askanews

## ELETTRICITÀ, RIFIUTI, IDRICO

scopri le caratteristiche,  
le strategie e le prospettive  
dei servizi pubblici Locali





07 Mag  
2015

SEGNALIBRO | ☆

FACEBOOK | f

TWITTER | t

STAMPA | 

## TAG

didattica  
tecnologia  
innovazione  
docenti

FAMIGLIE E STUDENTI

S  
2  
4

## Nasce una didattica «amica» della tecnologia

di Cl. T.

Docenti al lavoro per una nuova didattica, “amica” della tecnologia. È lo slogan del progetto «Innovative design dei processi educativi scolastici», promosso dall'Anp (l'Associazione nazionale presidi) e dalla Fondazione Telecom Italia, i cui risultati sono stati presentati nel corso di un convegno ieri a Roma.

### Il progetto

Dal 2012 un gruppo di 100 insegnanti di ogni ordine e grado si è confrontato in una sorta di “brain storming” per studiare nuovi itinerari didattici e approcci metodologici, in linea con le nuove tecnologie. Da qui la nascita del «Service Design Thinking», un nuovo modo di pensare le pratiche didattiche, pubblicato sul sito [www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it) e a disposizione di tutti gli insegnanti. A oggi sono stati coinvolti nell'attività di diffusione del progetto circa 9mila tra docenti e dirigenti scolastici; 2.500 sono gli utenti registrati per la condivisione del «Service Design Thinking», 10 mila i visitatori unici. Si tratta, spiegano i promotori dell'iniziativa, di «una sorta di cassetta degli attrezzi dove gli insegnanti trovano gli strumenti per una didattica innovativa, che è già stata sperimentata nelle classi da chi ha studiato il metodo e ha portato a un miglioramento dell'apprendimento».

### La didattica innovativa

Il metodo porta dentro le classi italiane nuove strategie passando per quattro importanti fasi: esplorare, ideare, sviluppare e progettare e offrendo strumenti che rendano “evidente” ognuno di questi passaggi. Non cambiano i contenuti da spiegare, dunque, ma gli itinerari. Si vuole finalmente decretare il superamento della scuola “riempitiva e trasmissiva” per rendere affascinante l'oggetto di scoperta, così da coinvolgere e motivare e guidare i ragazzi verso il personale successo formativo. «Con questo progetto - ha detto la vice presidente dell'Anp, Licia Cianfriglia - abbiamo voluto dare un contributo concreto alla rete di formazione degli insegnanti sulle metodologie per innovare la didattica e renderla adeguata ai destinatari di oggi». «Un sistema scolastico efficace, adeguati livelli di istruzione e formazione giocano un ruolo fondamentale nella crescita e nello sviluppo socio economico del paese», ha aggiunto il direttore generale della Fondazione Telecom Italia, Marcella Logli. Il progetto ha come obiettivo «generare valore e progresso per tutto il sistema scolastico nazionale».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

## CORRELATI

FAMIGLIE E STUDENTI  
19 Marzo 2015

**Arriva l'«Officina dei nuovi lavori» per combattere la dispersione scolastica**

FAMIGLIE E STUDENTI  
21 Ottobre 2014

**La scommessa della metodologia Clil. E i ritardi italiani**

PERSONALE DELLA SCUOLA  
07 Novembre 2014

**Le scuole si autovalutano: i punti di debolezza sono chiari, le azioni di miglioramento no**

SALUTE    DOLCE VITA    GUSTO    TURISMO    HIT PARADE    MOTORI    FINANZA    VIAGGI    METEO

**IL TEMPO**.it

POLITICA    CRONACHE    ESTERI    ECONOMIA    SPORT    CULTURA &amp; SPETTACOLI    ROMA    MULTIMEDIA    HITECH &amp; GAMES

06/05/2015 17:10

Tweet

## Nasce un nuovo metodo di insegnamento con 'Innovative design'

Realizzato da Anp in collaborazione con [Fondazione Telecom Italia](#)

Roma, 6 mag. (Labitalia) - Sono stati presentati oggi, a Roma, i risultati del progetto 'Innovative Design dei processi educativi scolastici', realizzato dall'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola (Anp) in collaborazione con

[Fondazione Telecom Italia](#), alla presenza di Giorgio Rembado (presidente Anp), Marcella Logli (direttore generale [Fondazione Telecom Italia](#)) e Mario Morcellini (direttore Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale - Sapienza Università di Roma). Lanciata nel 2012, l'iniziativa ha coinvolto inizialmente 100 docenti selezionati sul territorio nazionale che si sono confrontati, alla luce delle possibilità formative offerte dalle nuove tecnologie, in workshop e attraverso il portale [innovazioneinclassa.it](#) per innovare il proprio approccio didattico. Questo confronto ha dato vita a un nuovo modello di insegnamento moderno e attuale, una guida in cui vengono indicati gli strumenti efficaci per porre i ragazzi al centro del processo di apprendimento. Sul portale [innovazioneinclassa.it](#), infatti, i docenti, insieme a dirigenti scolastici, ricercatori ed esperti di sviluppo delle risorse umane del Politecnico di Milano e dell'Università 'La Sapienza' di Roma, hanno condiviso progetti concreti e strumenti, esprimendo in pieno le logiche digitali 2.0. Oggi sono oltre 9.000 gli insegnanti che hanno partecipato a questo laboratorio con l'opportunità di discutere e integrare le esperienze fatte nelle loro classi e nei workshop dedicati; una sorta di 'spazio trasparente' che potrà essere adottato e utilizzato da qualsiasi scuola. Le motivazioni fondanti il progetto sono la centralità del docente professionista nel processo di realizzazione della 'Buona scuola', la necessità di un adeguamento delle competenze professionali degli insegnanti alle esigenze di innovazione derivanti dalla diffusione delle tecnologie di rete, la volontà di dotare gli studenti di strumenti per affrontare il costante aumento delle informazioni disponibili e renderli cittadini consapevoli e attori del cambiamento. È stato così costruito un approccio metodologico sostenibile ed efficace, capace di coinvolgere, motivare all'apprendimento, stimolare e seguire il processo di costruzione di conoscenza da parte dei ragazzi, documentarlo, valutarlo. Tutto questo si è tradotto nel 'Service Design Thinking', un nuovo modo di pensare le pratiche didattiche che scommette sugli insegnanti: un docente sa infatti dove puntare lo sguardo, conosce il bisogno di cambiamento del contesto in cui agisce, ma ha bisogno di strumenti e di metodi che diano intenzionalità e rigore per uscire dall'estemporaneità e produrre un cambiamento stabile. Quello in cui la tecnologia potrà assumere il suo ruolo: aumentare l'efficacia della didattica innovativa. Il metodo porta dentro le classi italiane nuove strategie passando per quattro importanti fasi: esplorare, ideare, sviluppare e progettare e offrendo strumenti che rendano 'evidente' ognuno di questi passaggi. Non cambiano i contenuti, quindi, cambiano gli itinerari. Si vuole finalmente decretare il superamento della scuola 'riempitiva e trasmissiva' per rendere affascinante l'oggetto di scoperta, così da coinvolgere e motivare e guidare i ragazzi verso il personale successo formativo. "Con Innovative Design dei processi educativi scolastici - spiega Licia Cianfriglia, vicepresidente Anp e responsabile del progetto - abbiamo voluto dare un contributo concreto alla sete di formazione degli insegnanti sulle metodologie per innovare la didattica e renderla adeguata ai destinatari di oggi, ragazzi abituati a stimoli molteplici, a messaggi di natura diversa, a una gamma ampia e sempre nuova di tecnologie". Per Marcella Logli, direttore generale [Fondazione Telecom Italia](#), "un sistema scolastico efficace, adeguati livelli di istruzione e formazione giocano un ruolo fondamentale nella crescita e nello sviluppo socio-economico del Paese". "Fondazione Telecom Italia - sottolinea - è impegnata nella realizzazione di progetti che sviluppino metodologie didattiche a supporto dell'educazione e della scuola digitale, per insegnanti e studenti: Innovative Design è un progetto che ha sposato la nostra visione poiché, grazie alla formazione dei professori, supporta l'utilizzo di modelli didattici digitali innovativi, generando valore e progresso per tutto il sistema scolastico nazionale". Le attività di diffusione del progetto hanno coinvolto in modo diretto finora circa 9.000 tra docenti e dirigenti delle scuole. Sono stati selezionati 100 docenti di scuole di ogni ordine e grado che hanno partecipato a 25 workshop con formatori esperti (dirigenti scuola, docenti Politecnico di Milano) per progettare metodo e strumenti didattici con le nuove tecnologie (metodo 'Service Design Thinking'). Il sito [www.innovazioneinclassa.it](#) per la condivisione del 'Service Design Thinking' riscontra ad oggi 2.500 utenti registrati, 10.000 visitatori unici, 97.800 visualizzazioni di pagina e 18.820 sessioni; 165 best practice caricate. Sono stati realizzati 25 eventi di disseminazione (21 in presenza + 4 webinar) di quanto sperimentato dai 100 docenti sul territorio nazionale (in 13 regioni), coinvolgendo 3.500 docenti e dirigenti di circa 3.500 scuole, con una ricaduta indiretta su una popolazione complessiva di 350.000 studenti e altrettante famiglie.

Adnkronos

Commenti

Scrivi un commento

Dillo ad un amico

Nome:

Email:

Commento:

Riscrivi il codice che compare qui sopra:

Se il codice risultasse illeggibile [CLICCA QUI](#) per generarne un altro

Altri articoli che parlano di...

Categorie (1)



ACQUISTA EDIZIONE

LEGGI L'EDIZIONE

Sei qui: Home

## FONDAZIONE TELECOM: CON ANP NASCE IN ITALIA NUOVO METODO INSEGNAMENTO

🕒 06 Maggio 2015 di

Presentati i risultati del progetto "Innovative Design dei processi educativi scolastici", realizzato dall'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola (ANP) in collaborazione con Fondazione Telecom Italia alla presenza di Giorgio Rembado (presidente ANP), Marcella Logli (direttore generale Fondazione Telecom Italia) e Mario Morcellini (direttore Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma). Lanciata nel 2012, l'iniziativa ha coinvolto inizialmente 100 docenti selezionati sul territorio nazionale che si sono confrontati, alla luce delle possibilità formative offerte dalle nuove tecnologie, in workshop e attraverso il portale [innovazioneinclassa.it](#) per innovare il proprio approccio didattico. Questo confronto ha dato vita ad un nuovo modello di insegnamento moderno e attuale, una guida in cui vengono indicati gli strumenti efficaci per porre i ragazzi al centro del processo di apprendimento. E' stato così costruito un approccio metodologico sostenibile ed efficace, capace di coinvolgere, motivare all'apprendimento, stimolare e seguire il processo di costruzione di conoscenza da parte dei ragazzi, documentarlo, valutarlo. Tutto questo si è tradotto nel Service Design Thinking, un nuovo modo di pensare le pratiche didattiche che scommette sugli insegnanti con l'obiettivo di aumentare l'efficacia della didattica innovativa.

[Tweet](#)

### COLLEGAMENTI

- Chi siamo
- Pubblicità
- Contatti
- Archivio storico



La Discussione - registrazione Tribunale di Roma n. 3628 del 15/12/1953 - C.F. / P.I. n. 05152221007

Impresa beneficiaria per questa testata dei contributi di cui alla legge n. 250/90 e successive modifiche ed integrazioni

Chi siamo | Abbonamenti | Dove trovarci

Search in site...

# Leggere:tutti

IL SITO DEL LIBRO E DELLA LETTURA

Home | Letture | Edicola | Leggere:tutti | Agenda | Mondo del libro | Intrattenimento | Multimedia

RSS for Entries | Connect on Facebook

## Nasce in Italia un nuovo metodo di insegnamento grazie al progetto "Innovative design dei processi educativi scolastici"

6 maggio 2015 | Filed under: Eventi | Posted by: Redazione Leggere:tutti



Cambiare la scuola dal di dentro: è la sintesi del progetto "Innovative Design dei processi educativi scolastici" così come annunciato da **Licia Cianfriglia**, vicepresidente ANP – Associazione nazionale dirigenti e altre professionalità della scuola, e responsabile del progetto stesso, iniziato nel 2012 i cui risultati sono stati illustrati oggi, 6 maggio, presso la Biblioteca Nazionale Centrale di Roma, alla presenza di **Giorgio Rembado** – Presidente ANP e **Marcella Logli** - Direttore generale **Fondazione Telecom Italia**, che ha promosso il progetto insieme ad ANP.

(L'intero convegno è disponibile in streaming [qui](#))

Il progetto, partito nel 2012 ha coinvolto inizialmente 100 docenti (di scuole elementari, medie e superiori), selezionati su tutto il territorio nazionale, che si sono confrontati nel corso di 25 workshop. Insieme a dirigenti scolastici, ricercatori ed esperti formatori del Politecnico di Milano e della Sapienza di Roma, hanno messo a punto una serie di metodi e strumenti didattici con le nuove tecnologie, poi resi condivisibili su [www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it). La platea degli insegnanti e dirigenti che hanno partecipato si è oggi allargata fino ad raggiungere le 9 mila unità.

**Marcella Logli**, direttore generale della **Fondazione Telecom Italia**, ha presentato i dati che mostrano il ritardo dell'Italia in confronto ai principali paesi europei nell'ambito dell'istruzione: una tendenza negativa che non deve scoraggiare, quanto essere da spinta per la crescita e il miglioramento. Per questo ha annunciato che il progetto Innovative design continuerà anche nei prossimi anni: "E' intenzione della **Fondazione Telecom** sostenere iniziative che non siano episodiche ma che si sviluppino nel tempo e soprattutto perseguano con costanza gli obiettivi che si prefiggono"

**Il progetto sostiene le innovazioni nei metodi di insegnamento** atti a sviluppare competenze e capacità di risolvere i problemi per ragazzi di oggi, abituati ad una molteplicità di stimoli e di tecnologie. Un metodo che **scommette sugli insegnanti e punta sul lavoro di squadra; soprattutto un modello didattico sistematico, replicabile in tutte le scuole**, grazie al portale [www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it) con gli strumenti educativi più efficaci.

Sempre questa mattina è stato presentato il volume "Il service Design Thinking. Innovare la scuola con metodo", strumento di supporto indispensabile per gli insegnanti che intendono avvicinarsi all'innovativo metodo di insegnamento ma anche a coloro che vogliono approfondire l'universo della scuola oggi, con una panoramica aggiornata e ragionata sul tema.

Condividi



2° FESTIVAL DEL LIBRO DELLA CULTURA GASTRONOMICA

Lascia un Commento

Occorre aver fatto il [login](#) per inviare un commento

PREMIO LETTERARIO  
**CITTÀ DI CASTELLO**  
IX EDIZIONE 2015

Sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica

[www.premioletterariocdc.it](http://www.premioletterariocdc.it)

racconti  
nella  
**rete**

tiscali:

notizie | tiscali | web

istella\*

Cerca



t:

Videonews

Regioni

Finanza

Sport

Spettacoli

Lifestyle

Ambiente

Tecnologia

Motori

Viaggi

Giochi

Piattoforte

Ultimora Cronaca Esteri Economia Politica Immigrazione Noidonne Sociale Scienze Interviste Photostory

Rassegna Stampa

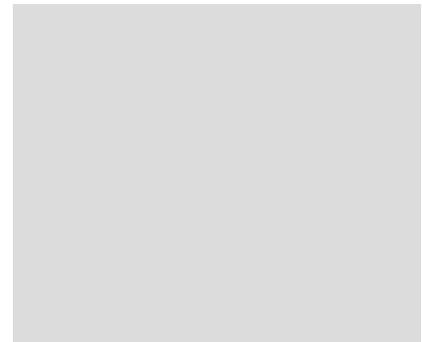
## Scuola, Scuola, nasce un nuovo modo di pensare le pratiche didattiche

di **TMNews**

Roma, 6 mag. (askanews) - Un nuovo metodo di insegnamento per sviluppare competenze e capacità di risolvere i problemi nei ragazzi di oggi, poco inclini a subire lezioni frontali e abituati ad una molteplicità di stimoli e di tecnologie. Un metodo che scommette sugli insegnanti e punta sul lavoro di squadra in classe e sul fare esperienza. Ma soprattutto un modello didattico sistematico, replicabile in qualsiasi scuola, grazie a un portale ([www.innovazioneinlasse.it](http://www.innovazioneinlasse.it)) che funge da "cassetta degli attrezzi" in cui sono riposti gli strumenti educativi più efficaci. Sono i risultati del progetto "Innovative design dei processi educativi scolastici" realizzato da Anp, Associazione nazionale dirigenti e altre professionalità della scuola, e da [Fondazione Telecom Italia](#), presentati stamane a Roma nella Biblioteca nazionale centrale. Alla luce delle possibilità formative offerte dalle nuove tecnologie, il progetto, partito nel 2012 e tuttora in corso, ha coinvolto inizialmente 100 docenti di scuola elementare, media e superiore, selezionati su tutto il territorio nazionale, che si sono confrontati nel corso di 25 workshop. Insieme a dirigenti scolastici, ricercatori ed esperti formatori del Politecnico di Milano e della Sapienza di Roma, questi docenti hanno messo a punto una serie di metodi e strumenti didattici con le nuove tecnologie, poi resi condivisibili su [www.innovazioneinlasse.it](http://www.innovazioneinlasse.it). La platea degli insegnanti e dirigenti che hanno partecipato si è oggi allargata fino ad raggiungere le 9mila unità. "I contenuti del sapere non cambiano, così come i programmi - ha spiegato Licia Cianfriglia, vicepresidente Anp e responsabile del progetto - A cambiare sono gli itinerari di apprendimento. Gli insegnanti lamentavano la mancanza di nuovi metodi didattici adatti alla realtà dei ragazzi di oggi, e con Innovative Design abbiamo voluto dare un contributo concreto alla loro sete di formazione". "L'Italia è indietro non solo sulle infrastrutture ma sulla metodologia didattica - ha affermato Marcella Logli, direttore generale della [Fondazione Telecom Italia](#) - Innovative Design è un metodo innovativo per creare competenze e sviluppare capacità di problem solving".

06 maggio 2015

Diventa fan di Tiscali su Facebook Mi piace &lt;120mila



Shopping



Festival della fotografia, scegli la tua macchina

Vedi

Segui Tiscali su:



iPhone



Android



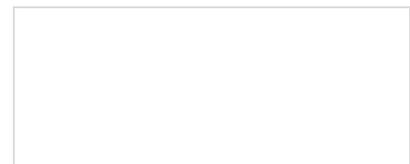
Facebook



Twitter



RSS



non fermarti  
all'antipasto...

TUTTOSCUOLA.com

DA 35 ANNI L'INFORMAZIONE EDUCATIVA

[Accesso Utenti](#) [Registrazione](#)

TUTTOSCUOLA è...

La rivista mensile



| POST-IT

## Innovative Design educativo, presentati i risultati

Sono stati presentati oggi a Roma i risultati del progetto 'Innovative Design dei processi educativi scolastici', realizzato dall'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola (Anp) con il coordinamento della vicepresidente Licia Anp **Cianfringia** in collaborazione con **Fondazione Telecom Italia**, alla presenza di Giorgio **Rembado** (presidente Anp), Marcella **Logli** (direttore generale **Fondazione Telecom Italia**) e Mario **Morcellini** (direttore Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale - Sapienza Università di Roma).

Lanciata nel 2012, l'iniziativa ha coinvolto inizialmente 100 docenti selezionati sul territorio nazionale che si sono confrontati, alla luce delle possibilità formative offerte dalle nuove tecnologie, in workshop e attraverso il portale [innovazioneinclassa.it](#) per innovare il proprio approccio didattico. Questo confronto ha dato vita a un nuovo modello di insegnamento moderno e attuale, una guida in cui vengono indicati gli strumenti efficaci per porre i ragazzi al centro del processo di apprendimento.

Sul portale [innovazioneinclassa.it](#), infatti, i docenti, insieme a dirigenti scolastici, ricercatori ed esperti di sviluppo delle risorse umane del Politecnico di Milano e dell'Università 'La Sapienza' di Roma, hanno condiviso progetti concreti e strumenti, esprimendo in pieno le logiche digitali 2.0. Oggi sono oltre 9.000 gli insegnanti che hanno partecipato a questo laboratorio con l'opportunità di discutere e integrare le esperienze fatte nelle loro classi e nei workshop dedicati; una sorta di 'spazio trasparente' che potrà essere adottato e utilizzato da qualsiasi scuola.

tuttoscuola.com

mercoledì 6 maggio 2015

ARCHIVIO ON-LINE

Tutta l'informazione di Tuttoscuola e la normativa in 20 piste di ricerca: entra nel nostro [archivio](#)

LA NOSTRA OFFERTA

Il progetto editoriale integrato di *Tuttoscuola*.  
Come abbonarsi ai nostri servizi. [Per saperne di più](#)

Richiedi una copia saggio

Prova i servizi on line

Le newsletter settimanali

TuttoscuolaNEWS

TuttoscuolaFOCUS

I canali

Turismo scolastico

Scuola digitale

Ecoscuola

Iscrizioni scolastiche

Tuttoformazione

Scuole paritarie

Educazione alimentare

Guide e pubblicazioni

I Dossier

DDL scuola

Il sostegno diseguale

Dossier Dispersione

6 Idee per la scuola

Teoria e pratica della comunicazione multimediale

Elezioni 2013

Spread Nord/Sud nella valutazione degli studenti

Rapporto sulla Qualità nella Scuola in Lombardia

2013, un anno di scuola dall'A alla Z

2° Rapporto sulla qualità nella scuola 2011

La rivoluzione organizzativa nella scuola

10 anni di precariato, tutti i dati

La didattica della matematica

La disabilità nella scuola

LA nuova SCUOLA spiegata ai genitori - Edizione 2010

Educazione finanziaria

Speciale sui licei

Valutazione degli alunni

Modello per calcolo organici

Speciale iscrizioni

La durata delle ore di lezione

La verità sui numeri della scuola

DALL'ARCHIVIO DI TUTTOSCUOLA:

- Dal Progetto School Suite del 2006 al Progetto ERACLITO: una classe 3.0 a Bologna
- Concorso 'Festa dell'Europa' (scadenze 4-9/5)
- Autismo in adolescenza tra ricerca e sperimentazione
- Convegno 'Innovazione e Design educativo per la Buona Scuola' (Roma, 6/5)
- Rete Fri.Sa.Li.: dal Friuli alla Sardegna (21-23/4)
- Tablet School - Sesto Meeting Nazionale degli Studenti sulla scuola digitale del futuro
- Seminario internazionale 'Quale formazione per gli insegnanti?' (Roma, 17-18/4)
- Roadshow di Smart Education & Technology days presso Città della Scienza (Napoli, 28-30/10)
- Seminario Cyberbullismo (Milano, 18/4)
- Il Convitto "Paolo Diacono" partecipa alle 'Convittiate 2015'